

**Utbildningsdepartementet****Uppdrag att utvärdera och lämna förslag till ytterligare åtgärder avseende skolornas arbete med elevernas trygghet och studiero (U 2014:B)**

Bakgrund

Regeringens mål är att skolan ska vara en trygg plats för alla elever och all personal. En trygg skolmiljö och studiero är centrala förutsättningar för utbildning av hög kvalitet och för att barn och ungdomar ska kunna inhämta och utveckla kunskaper och värden (prop. 2013/14:1, utg.omr. 16). I undersökningen Attityder till skolan 2012 som Statens skolverk har genomfört uppger mer än var tionde elev i grundskolans årskurs 7-9 och i gymnasieskolan att han eller hon har arbetsro vid endast några få eller nästa inga lektioner. Nästan var tredje elev uppger att de känner sig störda i sitt arbete av andra elever på de flesta eller alla lektioner.

Att eleverna närvarar och aktivt deltar i undervisningen är en grundförutsättning för att eleverna ska kunna utvecklas mot målen för utbildningen och nå kunskapskraven. I Attityder till skolan 2012 uppger 4 procent av eleverna i grundskolans årskurs 7-9 och 9 procent av eleverna i gymnasieskolan att de är borta från skolan utan tillåtelse minst en gång i veckan. När det gäller sen ankomst framgår det av den internationella studien PISA 2009 (Programme for International Student Assessment) att drygt 21 procent av de 15-åriga svenska eleverna uppger att de kommit för sent tre gånger eller mer under den senaste tvåveckorsperioden, vilket är mest av alla OECD-länder.

Statens skolinspektion har i sin regelbundna tillsyn funnit att var tionde skola brister i hur ordningsregler är förankrade och följs. Enligt Skolinspektionens rapport En skola med tilltro lyfter alla elever (2012) anser nästan var tredje elev att eleverna i deras skola inte följer ordningsreglerna och var femte lärare tycker detsamma. Det framgår även att nästan hälften av eleverna anger att de inte får vara med och bestämma om hur ordningsreglerna ska vara utformade.

Beslut

Regeringskansliet uppdrar åt Metta Fjelkner att biträda Utbildningsdepartementet med att följa upp och utvärdera skolornas arbete med att skapa trygghet och studiero för eleverna samt vad regeringens insatser på området inneburit för detta arbete samt ta fram förslag på ytterligare åtgärder som ökar studiero och trygghet i skolan.

I uppdraget ingår att följa upp och utvärdering hur de förtydligade och utökade möjligheterna att vidta åtgärder enligt den nya skollagen påverkat skolornas arbete. Uppdraget omfattar att kartlägga och utreda hur ordningsregler utformas, förankras och tillämpas samt skolornas användning av disciplinära och andra särskilda åtgärder för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero i undervisningssituationen och i utbildningen i övrigt. I arbetet ingår också att hämta in erfarenheter och åsikter från såväl huvudmän, skolledare, lärare och annan skolpersonal som barn och unga. Kartläggningen ska även avse hur skolorna arbetar med att främja närvaro och att uppmärksamma och utreda frånvaro. Vidare ingår i kartläggningen att ge exempel på evidensbaserat och framgångsrikt arbete i Sverige och i andra länder med att förebygga och motverka mobbning i skolan samt bedöma om det finns erfarenheter från detta arbete som bör tas till vara mer systematiskt. I uppdraget ingår att vid behov lämna nödvändiga författningsförslag.

Uppdraget gäller fr.o.m. den 1 mars 2014 och ska slutredovisas den 31 juli 2014.

Om förslagen påverkar kostnader för kommun eller landsting, ska en beräkning av dessa konsekvenser redovisas liksom eventuella konsekvenser för den kommunala självstyrelsen.

Kostnaderna för uppdraget ska belasta utgiftsområde 1, anslaget 4:1 Regeringskansliet m.m., anslagsposten 1.

Beslutet har fattats av chefen för Utbildningsdepartementet, statsrådet Björklund.

Utdrag till

Metta Fjelkner
Statsrådsberedningen/Gransk
Finansdepartementet/Ba
Regeringskansliets förvaltningsavdelning/Ekonomi och lön