



Beslut om Linnéuniversitetets synpunkter på utredningen om styrning för starka och ansvarsfulla lärosäten (Strut)

Föredragning

Sveriges lärosäten och andra berörda myndigheter har inbjudits att lämna synpunkter på utredningen om styrning för starka och ansvarsfulla lärosäten (Strut).

Bilaga:

1. Linnéuniversitetets synpunkter på utredningen om styrning för starka och ansvarsfulla lärosäten

Beslut

Rektor beslutar

att fastställa Linnéuniversitetets synpunkter på utredningen om styrning för starka och ansvarsfulla lärosäten enligt bilaga.

Beslut i detta ärende har fattats av rektor Peter Aronsson efter skriftlig föredragning av avdelningschef Thorbjörn Nilsson, universitetsledningens kansli, i närvaro av prorektor Catherine Legrand, universitetsdirektör Per Brolin samt Linnéstudenternas representant Sebastian Bertzell och sekreterare Jenny Jeppsson.


Peter Aronsson
rektor


Jenny Jeppsson
sekreterare



Linnéuniversitetets synpunkter på utredningen om styrning för starka och ansvarsfulla lärosäten (Strut)

Inledning

Linnéuniversitetet välkomnar regeringens initiativ att se över på vilket sätt statens resurser fördelas till landets lärosäten. Linnéuniversitetet värdesätter utredningens arbetssätt med en inbjudan till öppen dialog och universitetets primära synpunkter på utredningens utkast sammanfattas nedan.

Sammanfattande synpunkter

Generellt ser Linnéuniversitetet positivt på en resursfördelningsmodell som stärker hela högskolelandskapet och där resurser på ett kraftfullt, effektivt och dynamiskt sätt bidrar till att Sverige blir en ledande kunskapsnation. För nya universitet kan det innebära stora förbättringar då förutsättningar för att bedriva forskning och utbildning antas bli långsiktiga och hållbara.

Linnéuniversitetet anser att ett anslag som ger lärosätet dispositionsrätt för fördelning mellan forskning, grundutbildning och andra uppgifter bidrar till profilering och effektivitet. För att dra nytta av universitetets styrkor och kunna möta dagens och morgondagens samhällsutmaningar är det för Linnéuniversitetets del ytterst angeläget att ingångsvärdet vid övergång till ny resursfördelningsmodell höjs. Detta är nödvändigt eftersom universitetets resurser inte är tillräckliga för att kunna attrahera medarbetare och utveckla den kvalitet i utbildning och forskning som krävs för att stärka Sveriges konkurrenskraft. Ett större basanslag där lärosätets forskningsanslag relateras till antalet helårsstudenter ger förutsättningar för att nå en kraftfullare kvalitetsutveckling i utbytet mellan grundutbildning och forskning. Det skulle även innebära att universitetets stora utbud av professionsutbildningar, inte minst inom bristyrken, skulle få en starkare forskningsbas.

Linnéuniversitetet ställer sig positiv till en resursfördelningsmodell som ger en längre planeringshorisont. En sådan modell underlättar inte bara planeringsförutsättningar utan även omställning vid profilering.

Linnéuniversitetet ställer sig även positiv till långsiktiga överenskommelser mellan lärosäte och regering. Utgångspunkten och principen bör vara att de understödjer lärosätenas profileringsarbete och initiativ. Departementets styrning inom exempelvis vissa utbildningsområden kan nog vara nödvändigt, men då som ett komplement till denna princip. Det är väsentligt att utformningen av arbetet kring överenskommelserna bidrar till att uppnå och bevara den eftersträlvade tillit som drar nytta av lärosätets ansvarstagande.

Avslutningsvis anser Linnéuniversitetet att det behövs en nationell strategi för forskarutbildningen med gemensamma målformuleringar. Forskarutbildning är en viktig brygga mellan utbildning och forskning som bidrar till en höjd kompetens i det omgivande samhället.